**Семинар-практикум для учителей начальной школы Соль-Илецкого ГО «Психологические основы обучения одарённых, наиболее способных детей и слабо мотивированных учащихся ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Встреча участников семинара.**  *Участники семинара заходят в зал, рассаживаются за столами.* | **Приветствие директора.**  **Ведущий:**  - Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале. Думаю, что объединяющим началом нашей деятельности сегодня станет желание пообщаться друг с другом, открыв для себя что – то новое. |
| **2.Приветствие участников семинара.**  **Метод «Дерево ожиданий».**  **Цель:** участники самостоятельно формируют свои ожидания от семинара, узнают об ожиданиях других участников, на протяжении всего семинара видят свое продвижение вперед.  **Материал:** заготовленные заранее из цветной бумаги шаблоны яблок, фломастеры, плакат, скотч.  **Структура работы:**Ведущий заранее готовит большой плакат с «условным деревом». Участникам заранее раздаются заготовленные яблоки. На них участники пишут свои ожидания от семинара и по очереди помещают их на дерево. Ожиданий может быть несколько. По мере того как пожелания будут исполняться, т.е. яблоки начнут «созревать», можно их срывать и складывать в корзину. | **Ведущий:**  - Коллеги, перед вами лежать яблоки. Предлагаем каждому на них написать свои ожидания от семинара. Эти яблоки разместите на дереве ожидания.  - Коллеги, спасибо всем за участие.    Тема нашего мероприятия **«Психологические основы обучения одарённых, наиболее способных детей и слабо мотивированных учащихся ».**  **Ведущий:**  - Предлагаю ознакомиться с планом работы нашего мероприятия.  8.30-8.55 – Регистрация участников;  09.00-09.10 – Приветствие участников семинара;  09.20-10.50 – Посещение уроков:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1  груп  па | 1 урок  9:20-10:00 кабинет 24 | 2 урок  10:10-10:50 кабинет 27 | | Учитель: Кушенова К.У.  Математика, 3в класс  Тема: «Умножение и деление с числом 7» | Учитель: Полищук С.Н.  Литературное чтение, 4а класс  Тема: «Образы героев – детей в рассказе А.П.Чехова «Мальчики» | | 2  груп  па | 1 урок  9:20-10:00 кабинет 5 | 2 урок  10:10-10:50 кабинет 7 | | Учитель: Заигрина И.П.  Окружающий мир, 3б класс  Тема: «Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания» | Учитель: Рузова А.М.  Русский язык, 4г класс  Тема: «Наречение: значение, вопросы, употребление в речи» | | 3  групп  па | 1 урок  9:20-10:00 кабинет 1 | 2 урок  10:10-10:50 кабинет 4 | | Учитель: Сизонова М.В.  Литературное чтение, 1б класс  Тема: «Знакомство со строчной и заглавной буквами В,в и звуками [в], [в,] » | Учитель: Детистова Е.П.  Русский язык, 2а класс  Тема: «Состав слова: систематизация знаний» | | 4  групп  па | 1 урок  9:20-10:00 кабинет 2 | 2 урок  10:10-10:50 кабинет 6 | | Учитель: Бушуева Т.В.  Окружающий мир, 1а класс  Тема: «Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы» | Учитель: Кусаева Э.Х.  Русский язык, 4б класс  Тема: «Наречение: значение, вопросы, употребление в речи» | | 5 груп  па | 1 урок  9:20-10:00 кабинет 23 | 2 урок  10:10-10:50 кабинет 3 | | Учитель: Долтабаева Л.М.  Математика, 4в класс  Тема: «Сравнение протяжённости по времени. Соотношение между единицами времени, их применение» | Учитель: Лапшина Е.Н.  Изобразительное искусство, 2б класс  Тема: «Неожиданные материалы. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества» |   10.50-11.00 – Анализ уроков;  11.05-12.35 – Практическая часть семинара «Психологические основы обучения одарённых, наиболее способных детей и слабо мотивированных учащихся ».  13.00- Обед.  -Коллеги, когда вы входили в зал, вы взяли фигурки определённого цвета. Таким образом, фигурки помогут поделиться на группы для посещения уроков.  - Обратите внимание на цвет фигурки. В буклете, в плане проведения семинара цветами указаны группы, которые соответствуют цвету вашей фигурки.  - Сейчас вы пройдёте в кабинеты и посмотрите уроки наших коллег. |
| **3.Практическая часть семинара.**  **Выступление педагога - психолога Айтуевой Динары**  **Педагогический тренинг.**  **1.Работа в группах**  *Участники семинара работают по группам.(10 минут)*  **Каждая группа получает задание на листочках.**  *Участники семинара работают по группам.(10 минут)* | Ведущий:  - Продолжаем работу семинара. На уроках наших коллег вы увидели работу с разными категориями учащихся.  - С психологическими особенностями одарённых, наиболее способных и слабомотивированных детей познакомит вас педагог-психолог СОШ №4 Айтуева Динара Алебековна.  -Спасибо, Динара Алебековна, за содержательное выступление.  -А мы продолжаем работу нашего семинара. Предлагаем вам поработать в группах.  И первое задание для групп.  *Определите, какой категории учащихся можно предложить данные задания. Заполните таблицу.*  1-я группа  2-я группа  3-я группа  *См.Приложение.*  Ведущий:  - Слово предоставляется 1й группе. (2й, 3й группе)  -Следующее задание для вас.  *Подберите задания для разных групп уч-ся (одарённых, наиболее способных и слабомотивированных уч-ся).*  Вам в помощь учебники.  *1я группа*  Тема: «Решение задач»  Для одарённых:  Для наиболее способных уч-ся:  Для слабомотивированных уч-ся:  *2я группа*  Тема: «Предложение»  Для одарённых:  Для наиболее способных уч-ся:  Для слабомотивированных уч-ся:  *3я группа*  Тема: «Живая и неживая природа»  Для одарённых:  Для наиболее способных уч-ся:  Для слабомотивированных уч-ся:  Ведущий:  - Слово предоставляется 1й группе. (2й, 3й группе)  - Готовясь к семинару, мы к вам заранее обращались с просьбой, чтобы участники семинара были готовы поделиться какими-то своими педагогическими приёмами работы с одной из обсуждаемых сегодня групп детей. Поделитесь своими педагогическими находками. Напишите на листочках, которые лежат у вас на столах.  -Пусть это будет не новые, а даже старые находки.  Зачитайте, пожалуйста, свои предложения. (2-3 человека от группы)  *После того как участники поработали в группах, вернуться к дереву ожидания.*  *- Теперь вернёмся к нашему дереву ожидания. Если ваши ожидания оправдались, подойдите, пожалуйста, к дереву, снимите свои яблоки и положите в корзину.* |
| **Заключительная часть.** | *-Коллеги, спасибо вам за работу. И в память о сегодняшней встрече разрешите вручить вам сертификат участника семинара.*  *Раздать сертификаты и открытки.*  *Фото на память.* |